



啟

臺北市立數位實驗高中



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT





初衷

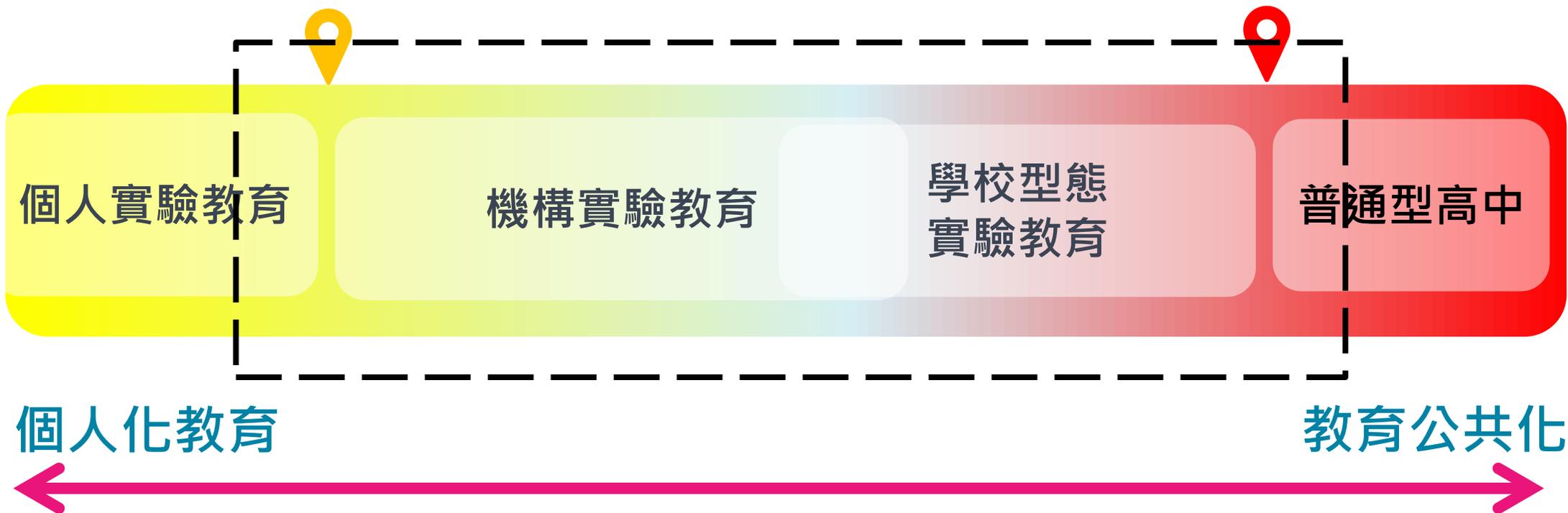
教育的目的

課程地圖	不同
學習節奏	不同
評量方式	不同
作息時間	不同
學習場域	不同
同儕互動	高
個別差異	高





臺北市數位實驗高中的定位



科技帶動教育改變





選修課程

必修課程

協作

溝通

公民素養

批判思考

創意

品格



畢業專題

學習力

影響力

移動力



學科知識

基礎課程

進階課程

- ▶ 國語文
- ▶ 英語文
- ▶ 數學
- ▶ 雙語課程
- ▶ 自然科學
- ▶ 社會科學
- ▶ 藝術生活
- ▶ 資訊科技



文化社會

SDGs議題探索

設計思考社會創新

公民行動

數位公民

數位時代



個別化

學術研究

多元技能

創業課程

專業認證

海外升學



自我發展

自我覺察

生涯探索

學習策略

身體素養



振翅展才

定錨深化

多元表現

夢想出發



三年學分表(必修)

	高一		高二		高三		合計
自我發展(必修)	身體素養1 學習策略2 自我覺察1	身體素養1 學習策略2 自我覺察1	身體素養1 生涯探索1	身體素養1 生涯探索1	身體素養1	身體素養1	
文化社會(必修)	數位時代2 設計思考2	數位公民2 議題探索2 本土語言2	SDGs議 題探究2 公民行動2	SDGs議 題探究2 公民行動2 全民國防2	社會創新2	社會創新2	
畢業專題(必修)					畢業專題3	畢業專題3	
必修學分	8	10	6	8	6	6	44



三年學分表(學科選修)

	高一		高二		高三		合計
學科知識 基礎課程 (選修) 每學期 至少選修3 門課	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 公民與社會2 藝術生活2 資訊科技2 科學探究2	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 公民與社會2 藝術生活2 資訊科技2 科學探究2	國語文4 英語文4 數學4 物理2 化學2 公民與社會2 藝術生活2 資訊科技2	國語文4 英語文4 數學4 地球科學2 生物2 地理2 歷史2			
學科知識 進階課程 (選修)			國語文2 社會科學2 自然科學2 藝術生活2	國語文2 社會科學2 自然科學2 藝術生活2	國語文4 英語文4 數學4 社會科學4 自然科學4 藝術生活4 資訊科技4	國語文4 英語文4 數學4 社會科學4 自然科學4 藝術生活4 資訊科技4	
選修學分	24	24	26	26	26	26	152

善用數位科技進行線上同步學習、非同步學習、線上/線下混成教學；運用學習基地進行探究實作、團體活動、小組討論等實體課程，線上及實體課程之混成比例皆能彈性調整





同步與非同步課程

Expository Texts

Text Structure	Signal Words	Visual
Description	for example, characteristics include, specifically, in addition	
Sequence & Order	before, to take steps, to start, first, next, during, after, then, finally, last, in the middle, in the end	
Compare & Contrast	similar, also, even, just like, both, different, unlike, in contrast, on the other hand	

二、閱讀的前提條件

掌握深層文義

作者的本意

讀者A的理解

讀者B的理解

讀者C的理解

You Me I can Dance
Bow Queen Evil Fall in love with me
Merry

科技領域材料哪裡買?

閱讀的眼界

(1) 閱讀是什麼?

國文教師 申晨羽

WolframAlpha

打造互動式遊戲化網路行銷網站

- 互動性
- 遊戲化
- 自由度
- 探索性
- 資訊輸入

PREVIOUS VIDEO

GATHER TOWN

「表演，能作為認識自我的媒介。」

Super

眾志成城·民主戰疫

民主國家有那些常見的政府體制?
疫情下，防疫政策如何推動?權力如何制衡?



對課表的重新想像







Character

- Proactive stance toward life and learning to learn
- Grit, tenacity, perseverance and resilience
- Empathy, compassion and integrity in action



Citizenship

- A global perspective
- Commitment to human equity and well-being through empathy and compassion for diverse values and world views
- Genuine interest in human and environmental sustainability
- Solving ambiguous and complex problems in the real world to benefit citizens



Collaboration

- Working interdependently as a team
- Interpersonal and team-related skills
- Social, emotional, and intercultural skills
- Managing team dynamics and challenges



Communication

- Communication designed for audience and impact
- Message advocates a purpose and makes an impact
- Reflection to further develop and improve communication
- Voice and identity expressed to advance humanity



Creativity

- Economic and social entrepreneurialism
- Asking the right inquiry questions
- Pursuing and expressing novel ideas and solutions
- Leadership to turn ideas into action



Critical Thinking

- Evaluating information and arguments
- Making connections and identifying patterns
- Meaningful knowledge construction
- Experimenting, reflecting and taking action on ideas in the real world



協作-以團隊相互信賴的方式工作

有限的證據

萌芽

發展

加速

精熟

學習者單獨進行學習任務，或小組進行作業，但稱不上團隊合作。

學習者一起決定任務的分配以符合團隊成員的個人優勢和專長，然後成對或成組地一同進行工作。

學習者表現出高度效能並以協同增效、互賴合作，不止充分利用每個成員的優勢，還提供每個人在個人優勢的基礎上，學習新技能的機會。

兩人一組或分組進行工作，並負責完成任務，以便團隊完成工作。

學習者一起工作時，會相互依賴並善用每個人的優勢進行合理的實質性決策。



Imagine?

對教師的重新想像



學習激勵者

激勵學生挑戰自我、
廣闊探索、不設限的
學習



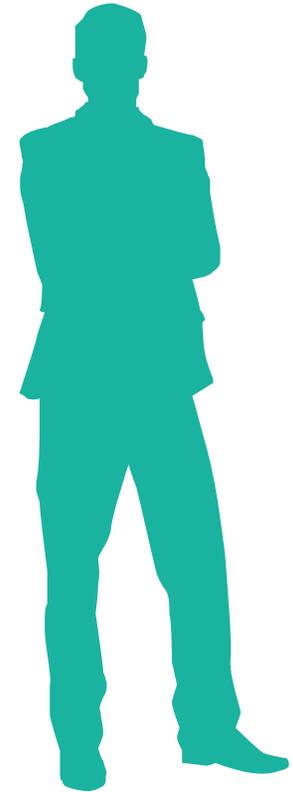
文化建立者

建立學校創新文化、實
踐個人化深度學習的教
育理念、勇於突破



人生陪跑者

每一位老師帶領6位學生，
在學習旅程以及探索過程
給予支持，培養他們獨立
思考及行動實踐的能力。





運用數位科技實踐個人化深度學習。以發揮天賦潛能，促進個人自我實現與社會共榮。

學生圖像

本校學生為具備終身學習力、社會影響力、國際移動力的世界公民

招生對象

- 自律自主、嚮往學習自由且願意挑戰新教育模式

臺北市數位實驗高中111學年度招生入學說明會

寫在前面 為何而來

身分	實體	線上	總計
家長	32	116	148
學生	16	24	40
教師		9	9
總計	48	149	197

- ✓ 希望我能夠透過學校的資源，走出自己的一片天
- ✓ 希望可以在讀完高中之後有更多多元化思想和眼界
- ✓ 希望能為社會做出貢獻
- ✓ 希望可以藉由這樣的學院，培養出新一代的優秀人才，讓世界進入到下一個階段

招生入學說明
籌備處代理主任
陳智源校長





招生方式

- 特殊選才+申請入學







各領域教師 ◆ 人文社會、理工科技、藝術健體各2名

- 具備中等學校教師證
- 具備創新思維、合作行動、彈性適應
- 需視情況兼授跨域協同課程
- 需兼任成長導師、學輔教師、行政工作

初試

- 6/15~6/22 ◆ 報名
- 6/26 ◆ 上機實作
- 7/01 ◆ 榜示

複試

- 7/01~7/05 ◆ 報名
- 7/10 ◆ 跨域協作、教育晤談
- 7/12 ◆ 榜示

考試階段	甄選方式	注意事項
初試	<p>採上機實作，考試時間4小時</p> <p>實作項目分別為：</p> <p>(1)教學設計(70%)</p> <p>(2)資訊能力(30%)</p>	<p>應試考生須自行準備以下項目</p> <p>(1)筆電（可執行文書處理及相關資料上傳）</p> <p>(2)自備連線網路（現場不提供相關網路資源）</p> <p>(3)當日於考試期間，現場並無供應電源使用，請考生自行評估電量或自備行動電源。</p> <p>(4)作品繳交一律以PDF上傳，請自備相關程式。</p> <p>(5)教育晤談時，可使用個人載具連結相關設備，請考生自備相關連結所需器材，現場僅提供投影設備。</p>
複試	<p>採跨域協作及教育晤談兩階段進行，考試時間約8小時</p> <p>(1)跨域協作(40%)</p> <p>(2)教育晤談(60%)</p>	









暑期活動

我們做了哪些





家長說明會

我們做了哪些

Participants visible in the meeting grid:

- 臺北市數位實...
- Bert Hung
- 呂筆瑋
- joan yang
- 李頎
- Sherry Lee
- 許靜結
- Donut Chen
- 五常國中01主...
- 潘玳玉
- eston tan
- Fan0509 Ho
- 黃郁博
- entil
- Chenhua Sung
- 李雪芳
- Bean Liao
- 鄭清樺
- 將Kueichiung Lee從通話中移除
- 李冠儀
- Amy Wang
- 陳怡儒
- 黃翊軒
- qq.wishstar
- 李浩瑜
- 莎菈公主說故事
- 周譽書
- Potai Tsou
- SH Shin-Hong...
- 張庭鈞
- Vivian Huang
- Selena Yu
- amy Chen
- Fish Chou
- Liao Isa
- 林建佑
- echan vgg
- Kaire Chu
- Jesse Chen
- Grace Lin
- 蔡茗嫻
- Ya-hui Hsu
- 許蒼雄
- 陳映蓉
- 是在哈囉
- 連梓晰
- 還有另外 27 位使用者
- 你

Meeting controls at the bottom:

- 晚上8:22 | jdf-wjgt-pjn
- Microphone, Video, Screen Share, More, End Call
- 74 participants
- Info, People, Chat, Share, Lock
- Windows taskbar: 31°
- System tray: 下午 08:22 2022/8/17



活動流程

DAY 1

● 暖身

● 校長致詞

● 島嶼簽證

自我覺察活動

● 討論：學生圖像與學習公約

建立學習夥伴關係

○ 中午休息

● 科教館闖關任務

認識學習模式

● 復盤

DAY 2

● 故事跳蚤市集

建立學習夥伴關係

● 臺北市定點打卡

認識學習模式

● 學習基地復盤

小組自行安排時間午餐

● 學生代表選舉
學習公約確立

建立學習夥伴關係

● 收尾活動



T-SCHOLL x 2022 新生學堂

[首頁](#) · [行程表](#) · [交通資訊](#) · [活動照片](#) 

T-SCHOLL 臺北市數位實驗高中

DAY1 島嶼簽證



T-SCHOLL



<https://padlet.com/tyc1121/idd18wrsxjmvpkzi/wish/2268121664>



T-SCH  L 臺北市數位實驗高中

Day 2 故事跳蚤市集x 我的學習基地



T-SCH  L



台北學習基地探索

小組城市打卡任務：

#PADLET打卡點需以該路線顏色統一做標記

1. 景點開閉館時間

2. GOOGLE MAP 定點點到點移動時間

(走路或U BIKE)

3. 景點適合我們(高中生)學習的資源

(A) 常態展

(B) 特展

(C) 其它

4. 如有官網可以補充官網連結

5. 其它的發現補充



整個台北都是我的學習基地

任務清單：1. 在指定地點分享一個值得學習的資訊，並用自己的話說明這個學習資源 2. 想出1個最有創意的hashtag 3. 需在指定地點上上傳有小組所有人物的大合照



大稻埕聽老屋故事：浩瑜+玳玉

梓晰、婷煖、睿光、語心
宥宇、詩穎、子榮、佳怡



士林北藝發展探源：信翰+肇璿

千謙、品樺、靖軒、永欣
宸佑、允之、育鵬、張甯



信義松山文創體驗：汪憶+郁博

茗嫻、奕淳、哲安、霈宣
陶言、韋晴、馮舍、怡如



城南台大文學走逛：翊軒+靜喆

亞菱、依珊、學哲、詠晴
富鈞、姍妤、昀彤、德軒



萬華艋舺深度探索：李頌+校長

詠甯、嘉沅、家均、玫妤
羨鈞、芮彤、悠翔、倚恩

必修課（實體為主）

課表						
節數	時間	一	二	三	四	五
1	08:10~09:00		自我覺察 [實體+線上同步]			
2	09:10~10:00					
3	10:10~11:00					
4	11:10~12:00					
午間						
5	13:10~14:00	學習策略 [線上同步]	設計思考 [實體]	數位時代 [實體]		
6	14:10~15:00					
7	15:10~16:00			成長導師晤談 [實體]	身體素養 [實體+線上同步]	
8	16:10~17:00					

選修課程



個別需求課程：
 科教館合作課程
 跨校多元選修

課表						
節數	時間	一	二	三	四	五
1	08:10~09:00	國文 [線上同步]	自我覺察 [實體+線上同步]	地理 [線上同步]	音樂 [實體+線上非同步]	生活科技 [線上同步]
2	09:10~10:00					
3	10:10~11:00	跨校網路 選修課程		國文 [線上同步]	跨校網路 選修課程	跨校網路 選修課程
4	11:10~12:00					
午間						
5	13:10~14:00	學習策略 [線上同步]	設計思考 [實體]	數位時代 [實體]	科學探究 [實體+線上同步]	
6	14:10~15:00					
7	15:10~16:00	成長導師晤談 [實體]		身體素養 [實體+線上同步]		
8	16:10~17:00					

課表						
節數	時間	一	二	三	四	五
1	08:10~09:00	英文 [實體+線上非同步]	自我覺察 [實體+線上同步]	英文 [實體+線上非同步]	幸福入門 正向心理學 [ewant平台]	生活科技 [線上同步]
2	09:10~10:00					
3	10:10~11:00	數學 [線上非同步]		人工智慧：機器學習與理論 [coursera]	科技倫理 (跨校線上選修)	App Inventor 2手機應用程式開發 (跨校線上選修)
4	11:10~12:00					
午間						
5	13:10~14:00	學習策略 [線上同步]	設計思考 [實體]	數位時代 [實體]	科學探究 [實體+線上同步]	公民 [線上非同步]
6	14:10~15:00					
7	15:10~16:00	數學 [線上同步]		成長導師晤談 [實體]	身體素養 [實體+線上同步]	美術 [實體+線上非同步]
8	16:10~17:00					

必修 8

選修 16
學科知識基礎課程

選修 8
個別需求課程(包含跨校選修)

均
同
學
週
課
表
示
例

第十二週課表 (111.11.13-11.19)										
節數	時間	一	二	三	四	五	六	日		
1	08:10~09:00	英文 [實體+ 線上非同步]	自主學習： 到學習基地和 科學探究小組 討論研究方向	英文 [實體+ 線上非同步]	幸福入門 正向心理學 (ewant平台)	生活科技 [線上同步]	生活科技實 作工作坊			
2	09:10~10:00									
3	10:10~11:00	數學 [線上非同步]		人工智慧：機 器學習與理論 [coursera]	科技倫理 (跨校線上選 修)	App Inventor 2 手機應用程 式開發 (跨校線上選 修)				
4	11:10~12:00									
午間										
5	13:10~14:00	學習策略 [線上同步]	自主學習： 到學習基地和 生活科技小組 確認工作坊前 學習預備	數位時代 [實體]	科學探究 [實體+線上同步]	公民 [線上非同步]				
6	14:10~15:00									
7	15:10~16:00	數學 [線上同步]		成長導師晤談 [實體]	自主學習：準 備數學期中測 驗(檢核點)	美術 [實體+ 線上非同步]				
8	16:10~17:00									

必修8

選修 16
學科知識基礎課程

選修 8
個別需求課程(包含跨校選修)

均
同
學
週
課
表
示
例

第十二週課表 (111.11.13-11.19)									
節數	時間	一	二	三	四	五	六	日	
1	08:10~09:00					生活科技 [線上同步]	生活科技實 作工作坊		
2	09:10~10:00			英文 [實體]					
3	10:10~11:00				科技倫理 (跨校線上選修)	App Inventor 2手機應用程式 開發 (跨校線上選修)			
4	11:10~12:00								
午間									
5	13:10~14:00	學習策略 [線上同步]		數位時代 [實體]	科學探究 [實體+線上同步]				
6	14:10~15:00								
7	15:10~16:00	數學 [線上同步]							
8	16:10~17:00			成長導師晤談 [實體]					

必修8

選修 16
學科知識基礎課程

選修 8
個別需求課程(包含跨校選修)

學生數位學習工具的準備

學生自備**筆記型電腦**（BYOD）— 主要學習工具

1. 附攝影鏡頭（線上同步課程需使用）
 2. 具備OFFICE軟體（WORD、EXCEL、POWERPOINT）
- ➔ 培養學生行動學習、自主學習能力

學校提供**平板電腦IPAD**— 輔助學習工具

1. 須遵守學校「載具借用管理辦法」，妥善保管及使用。
2. 依學校規定安裝學習軟體及MDM，保留學生載具使用情形
3. 學校提供充電車在校充電。

九月上旬

- 必修課程
正式上課
- 選修課程
介紹與說明

九月中旬

- 學前評估：
學習特質評估
性向測驗
- 選修課程選課、
加退選

九月下旬

- 選修課程
正式上課

數位實驗高中 學生成長輔導系統



成長
導師

輔導
金三角

學習輔
導教師

專任輔
導教師

AWESOME
數位實驗高中

不只需要熱情
更是一種使命





致謝

臺北市數位實驗高中



感謝臺北市政府、教育局、國教署、
專家學者及所有關心實驗教育的夥伴