



讓年輕人因追尋相信的事情而發光

城市浪人x合作邀約書

「你期待幫助年輕人**勇敢面對未知、擁抱失敗**嗎？」

「你期待幫助年輕人**探索人生方向與目的**嗎？」

「你期待青年可以**找到內在驅動力**嗎？」

「你想運用**創新教育**方式讓青年積極行動嗎？」

如果以上的問題，你有一個問題答是。
相信我，你可以透過城市浪人找到一起行動的答案！

國際城市浪人育成協會(台內團字第1040070197號)

台北市重慶南路三段2號NPO HUB 302室

service@citywanderer.org

<https://citywanderer.org/>

0909-684-793

這些學校都會是城市浪人的夥伴

台灣大學、政治大學、成功大學、陽明交通大學、中央大學、中山大學、中正大學、元智大學、佛光大學、暨南大學、銘傳大學、高雄科技大學、虎尾科技大學、南台科技大學、健行科技大學、台灣師範大學、高雄師範大學等大專院校。

建國中學、北一女中、崇光女中、松山高中、光仁高中、及人高中、中和高中、樹林高中、屏東大同高中、慈濟高中、台中明德中學等公私立高級中學。

合作夥伴們這樣評價城市浪人

「感受到城市浪人對年輕人教育的使命，希望能透過課程活動體驗，讓學生找到生命的意義，及自己的價值。」

「很喜歡也很佩服城市浪人所設計出來的活動，老師們自己都想試試看，看看能跨出舒適圈多少！」

「相當高興這個社會有如此棒的團體、帶給青年不同的人生色彩，希望這個團隊能在世界上更多發酵出去、城市浪人成為人人皆知的組織。」

學生們這樣評價城市浪人

「經過這次的任務後，我學會勇敢分享自己的夢想及想做的事，所以我也希望自己能夠幫助別人去說出自己的夢想，讓他們可以成為自己喜歡的樣子。這裡讓對未來迷茫的人，都有一個機會可以重新認識這個世界，也對於現在有些不確定性的自己，增加更多的自信，在接下來迷霧中往前走時，能夠自我內心平衡。」

「謝謝城市浪人，真心的謝謝，聽到要上課到九點本來想翹課，但幸好我沒有翹，很好玩，學到很多，今天學到的比無聊的必修課重要且有用多了。」

「學習到走出教室把自己的空想變得實際，其實有些事是只要開口就能問到的，甚至會跟想像的不一樣。」

「經過這個講座，我覺得我想去爭取了解自己和自己想做的事，也讓我對於自己想做什麼有更多空間和熱忱，雖然還不確定要做什麼，但我想去體驗不同的事情、探索自己。」

「這次演講非常充實，互動很多、好笑，也觸動了我很多想法，想通了很多一直重複問我自己的問題，現在我會勇敢追自己的夢想。」



明德中學夢想講座



明德中學夢想講座



台北家扶中心釣竿方案學生工作坊



台大領導學程工作坊



元智大學引導反思工作坊



人生設計課工作坊

城市浪人服務簡表

1. 你們機構的服務特色是什麼？

- 體驗教育:教室外的啟發性體驗
- 流浪挑戰:培養勇敢面對未知、突破舒適圈的精神
- 自我探索:激發青年內在探索、找到自身生涯方向的動力
- 公民素養:實際接觸社會議題,提升學生的溝通同理能力與公民責任感
- 使命感培育:開啟人生重要問題的思索、自我價值實踐可能性的挖掘

2. 你們機構的服務有什麼類型？

- 校園講座:多元主題之演講,時間長度為1~2小時居多
- 探索工作坊:多元課程主題內容,搭配短講以及實際執行任務與自我探索與引導反思環節,時間長度常見為4小時、6小時或2天共12小時。
- 營隊/課程:若需求並非單天單場次,可依據學員狀況舉辦營隊或系列性課程,內容也會依合作單位需求而進行細部調整,時間長度為兩天一夜、連續四週或其他客製化的形式。

常見演講/工作坊課程之主題如下:

能力素養培育系列	<ul style="list-style-type: none">● 協助青年建立勇敢突破的特質● 協助青年建立社會參與的動力
生涯探索系列	<ul style="list-style-type: none">● 協助青年認識自己、探索熱忱● 協助青年培養自我覺察與反思● 協助參與者建立創新創業精神● 協助青年了解社會創新機構
創新教育訓練系列	<ul style="list-style-type: none">● 協助教育人員增強引導反思能力● 協助教育人員增強社會參與式的課程帶領能力● 協助教育人員增強專案導向式學習的課程規劃能力

3. 合作案例

類別	主題	過往案例
能力素養 培育系列	協助青年建立勇敢突破的特質	成年禮任務探索講座, 2小時 (明德中學, 2021)
	協助青年建立社會參與的動力	公民行動探索工作坊, 2天12小時 (台北家扶中心, 2021)
生涯探索 系列	協助青年認識自己、探索熱忱	青年使命感計畫工作坊, 6小時 (南臺科技大學, 2018、2019、2020)
	協助青年培養自我覺察與反思	挑戰中尋找自我工作坊, 4小時 (台灣大學領導學程, 2020)
	協助參與者建立創新創業精神	未來世界需要的探險家, 三週系列課程 (虎尾科技大學三創學程, 2020)
	協助參與者了解社會創新機構	社會企業講座論壇分享, 2小時 (勞動部青年職涯發展中心, 2021) 非政府與非營利組織, 系列課程合作 (暨南大學, 2021)
創新教育 訓練系列	協助教育人員增強引導反思能力	教師增能工作坊, 2階段共4小時 (達觀國中, 2020)
	協助教育人員增強社會參與式的課程帶領能力	服務領導課程教師培力, 6小時 (光仁高中, 2020)
	協助教育人員增強專案導向式學習的課程能力	設計思考提案實作課程教師培訓, 4小時 (屏東大同高中, 2020)

4. 合作流程經費預估是怎麼樣進行的呢？

由於經費預估與需求有很大關係，故需要請貴單位提供以下需求(可另行以電話方式說明提供)。收到資料後，城市浪人將於兩週內提供初步企劃架構與相關經費預估，確認沒問題之後則敲定款項支付方式、進行企劃內容細部修改、執行演講/工作坊課程，款項通常需於活動執行完畢後一個月內全額給付。

a. 合作需求內容：

- i. 合作目標
- ii. 合作項目預計人數規模
- iii. 合作項目之活動型態期待
- iv. 合作項目執行期程與時間長度期待
- v. 合作項目預算期待與給付款項方式
- vi. 活動參與者樣貌概述
- vii. 貴單位專案窗口、聯繫方式(Email與電話)

5. 如何聯繫你們？

業務窗口 廖勻薇 nerinliao@citywanderer.org

國際城市浪人育成協會簡介



組織理念介紹

城市浪人是個致力於推動『青年使命感教育』的創新教育團隊，透過獨創的任務與體驗模式鼓勵18-25歲年輕人勇敢突破自我、探索生命的更多可能性。從2013開始，首創全球唯一的「流浪挑戰賽」，啟發大學生透過30項任務去流浪、挑戰自我，在這個歷程中探索生命的本質與意義，並從中長出面對未知、迎接挑戰的勇氣與行動力。藉由多元的體驗活動，我們帶領年輕人了解自己、思索職涯方向、展開社會創新行動，尋找他能夠為世界帶來的價值。

我們希望藉由有意義的體驗，讓年輕人接觸真實世界，開啟與自己、他人、社會的對話，挖掘他的熱忱與使命感，並培育他堅持追尋信念的核心精神與能力，展開生命中真正重要的冒險：踏上實踐自我價值的旅程。

成立背景

2013年春天，從台灣大學領導學程的《組織運作導論》課堂裡，第一屆城市浪人流浪挑戰賽誕生了。當時創辦團隊的六名大學生，苦苦思索著什麼樣的專案可以創造出社會影響力，就在這時他們被林懷民先生的《流浪者計畫》以及當時流行的旅遊節目《瘋台灣大挑戰》啟發，發現如果有機會讓年輕人出走到一個陌生的場域，探索挑戰他們不曾做過的事情，他們的生命將在接受刺激後變得更豐富。於是，秉持著出走追尋和跨越舒適圈的核心精神，團隊結合流浪與自我挑戰的概念，設計了30項任務，鼓勵大學生們去挑戰一些自己不會、不願、不敢做的事情，舉辦了全球第一場《流浪挑戰賽》。團隊相信，當學生透過任務跨越舒適圈，他們將更深刻地感受生命、探索生命、豐富生命，而流浪的歷程也將打開他們的視野，在對自己有更深的認識之下開啟改變的契機。2015年暑假，創辦人張希慈正式成立了社團法人國際城市浪人育成協會。

願景

每個年輕人都能因追尋相信的事情而發光。

我們相信每個 18-25 歲的年輕人，都應該有機會去追尋他想成為的樣貌。無論什麼樣的背景或成長環境，當一個年輕人帶著對世界的關懷，做他相信有意義與價值的事情時，

他將在堅持實踐的過程中發光。我們同時相信，當有越來越多像這樣正在發光的年輕人，這個世界會因為他們的行動而越來越好，他們也將影響更多人加入這個行列，帶給世界更多希望。

使命

創造啟發性體驗，開啟青年追尋使命感的旅途。

我們相信流浪包含外在與內在的突破，因此致力創造能夠培養流浪精神的系統性體驗，引導年輕人建立自己與世界的連結，探尋自己能發揮價值的場域；並透過自我對話，挖掘他的熱忱以及渴望成為的模樣；同時訓練年輕人長出追尋目標的恆毅力，去面對過程中的挑戰與瓶頸。

獎項經歷

1. 2021 芬蘭 HunderED 全球百大教育新創獲選
2. 2019 年遠見·天下文化【未來教育 台灣100】團隊
3. 2019 慈濟基金會放大視野計畫獲獎團隊
4. 2017 教育部青年發展署青年諮詢委員
5. 2017 富比士30位30歲以下社會創業家獲選
6. 2017 G20 YEA青年企業家高峰會代表
7. 2015、2016 關鍵評論網評選為教育領域未來大人物

報導

1. 今周刊[〈創辦教育組織「城市浪人」她當上富比士亞洲青年領袖〉](#)
2. 數位時代[〈做社會企業很不一樣，因為最好的情況就是不再需要我們了〉](#)
3. 聯合新聞[〈城市浪人教高中師上「沒有標準答案的課」〉](#)
4. 風傳媒[〈侯友宜化身文化特派員feat.破譯專員作伙來叫賣〉](#)
5. NPost[〈國際串聯、數位導入，「城市浪人」協助青年成長，也讓自己跨出舒適圈〉](#)